

Instructivo Interno **Plataforma Virtual**



UNIVERSIDAD
Popular del cesar

Instructivo Interno Plataforma Virtual

>> Definición

El aula Web, es el espacio donde se establece el encuentro entre el estudiante y el tutor para realizar interacción sincrónica y asincrónica; La primera hace referencia a los encuentros en tiempo real a través de chat y la segunda, hace referencia a la comunicación a través de la mensajería interna y a los foros.

En el aula web se encuentra a disposición de los estudiantes el contenido temático del curso o asignaturas diseñadas de manera virtual, las actividades evaluativas, la bibliografía y acceso a biblioteca virtual, tutoriales, objetos virtuales de aprendizaje, material complementario entre otros recursos que se considere que sea necesario incluir para lograr el aprendizaje completo del estudiante.

>> Entorno del Aulaweb

El entorno del aula Web es totalmente gráfico, donde se muestra cada uno de los enlaces requeridos de acceso a foros y/o actividades a través de imágenes representativas y etiquetadas con su nombre. Para mayor ilustración ver figura No. 1.

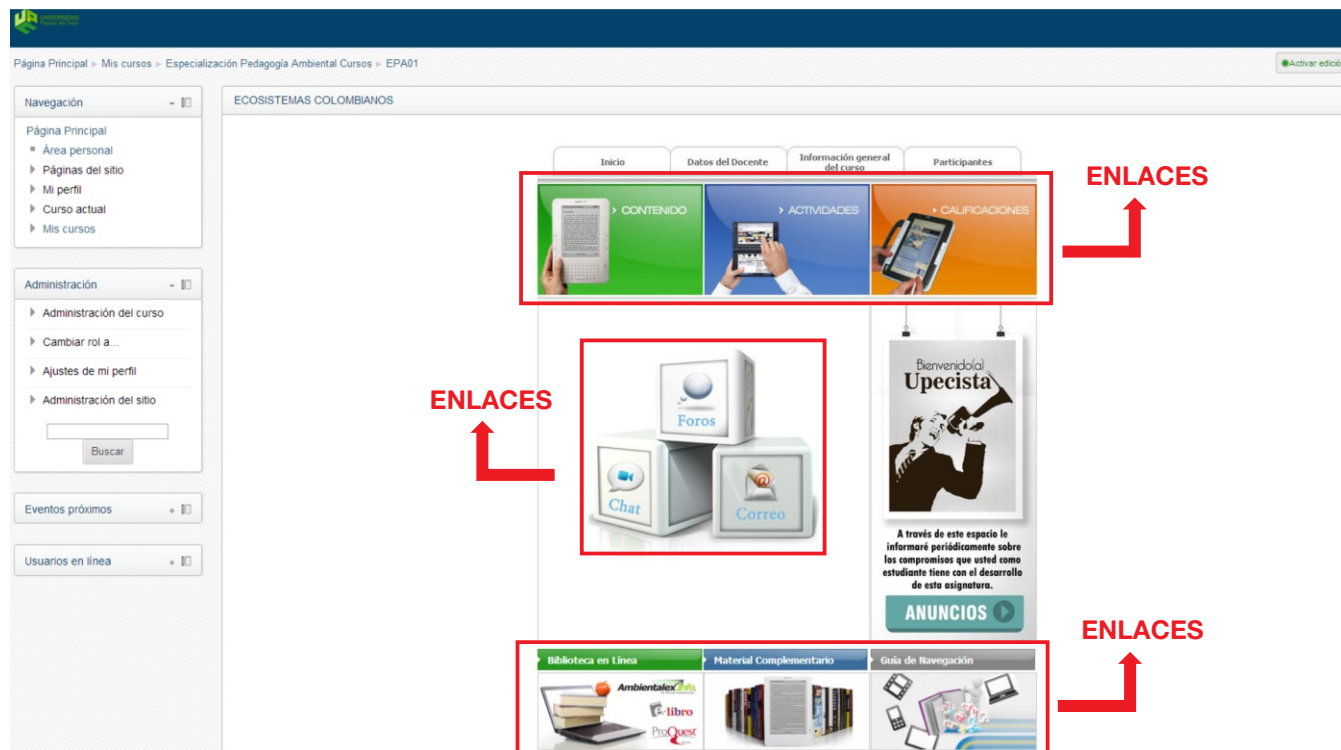


Figura 1. Entorno del aula Web

LAS PESTAÑAS: inicio, datos del docente, programación, participantes al dar clic el estudiante puede en la parte superior del curso, tal como se muestra en la figura N° 2.

Instructivo Interno Plataforma Virtual



Figura 2. Pestañas de Acceso

INICIO: Al dar clic te permite entrar a la Volver a la página principal del aula

DATOS DEL DOCENTE: Al hacer clic el estudiante encontrará los datos del docente.

PROGRAMACIÓN: Al hacer clic el estudiante encontrará la programación de actividades de todos de su asignatura virtual.

PARTICIPANTES: Al hacer clic el estudiante podrá encontrar los compañeros de grupos y el docente o profesor de la asignatura.

>> Contenido, Actividades y Calificaciones



Figura 3. Opciones de Contenido, Actividades y Calificaciones

EN LA OPCIÓN CONTENIDO: Encontrará todo el contenido de la asignatura por módulo titulado en cada una de las cajas mostradas en la gráfica, al darle clic en cualquiera de ellos encontrará los contenidos temáticos en línea y con la opción para descargarlo a su computador o cualquier memoria USB, tal como se muestra en la siguiente figura.

Menú Contenido



Figura 4. Menú Contenido

Instructivo Interno Plataforma Virtual

Por ejemplo, en el módulo de **Ecosistemas Colombianos** encontrará el contenido con el acceso directo a las temáticas relacionadas en la parte izquierda y la en la parte derecha la descripción de la temática. Así están estructurados los contenido de todos los módulos.

UNIDAD N°1: LA ECOLOGÍA

- Conceptualización Básica de Ecología
- Teoría Ecológica Evolutiva
- La teoría de la ecología poblacional examinada a la luz de las teorías adaptacionistas
- Video_Ecología
- Ecología y Medio Ambiente
- Lectura Ecología y Medio ambiente

Conceptualización Básica de Ecología

En el año 1869 Ernst Haeckel, naturalista alemán enuncio el dominio de conocimiento de una disciplina científica por demás capital para nuestra época: La Ecología. A finales del siglo XIX la disciplina se había difundido produciéndose publicaciones científicas al respecto en toda Europa, así para Haeckel, la Ecología debía ser la rama de la ciencia que se ocuparía de estudiar las relaciones de los organismos con su entorno. Esta enunciación y las raíces griegas de su etimología permitieron el encuentro de esta disciplina con otra con la cual comparte muchos conceptos, pero con enfoques doctrinarios distintos; la Economía. La Ecología y la Economía comparten mucho, no solo parte de sus etimologías sino también herramientas propias de la matemática, modelos y por sobre todo su vocación por estudiar y establecer relaciones.

La ecología (del griego «οἶκος» oikos="casa", y «λόγος» logos=" conocimiento") es la ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, la distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente: «la biología de los ecosistemas» (Margalef, 1998, p. 2). En el ambiente se incluyen las propiedades físicas que pueden ser descritas como la suma de factores abióticos locales, como el clima y la geología, y los demás organismos que comparten ese hábitat (factores bióticos).

Figura 2. retrato Ernst Haeckel

TEMÁTICAS RELACIONADAS CON EL MÓDULO

CONTENIDO

Figura 5. Contenido del Módulo

OPCIÓN ACTIVIDADES: En esta opción, el estudiante deberá dar clic a cada una de las actividades que se encuentran separadas por cada cohorte o parcial del periodo académico que cursa. Así mismo encontrará la opción periodo de adaptación, donde se muestra un foro donde se presenta el docente virtual y donde posteriormente deberá presentarse cada estudiante con dicho docente y demás compañeros de grupo.

Actividad Período de Inducción

Actividad N° 1

Actividad N° 2

Actividad N° 3

Actividades de Aprendizaje Evaluativo

Universidad Popular del Cesar - Todos los derechos reservados

Figura 6. Menú Actividades

Instructivo Interno Plataforma Virtual

Cada actividad se puede desarrollar en forma individual o colaborativa (grupal), donde el estudiante deberá desarrollarla, siguiendo las indicaciones planteadas en la guía de actividades y teniendo en cuenta la rúbrica de evaluación.

¿QUE ES LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN? Es el instrumento donde se encuentran los criterios de evaluación de cada actividad, el cual usa el docente virtual, para calificar las actividades planteadas de acuerdo a lo solicitado en la guía de actividades. Este instrumento también sirve al estudiante para verificar o autoevaluar su actividad realizada con el objetivo de lograr un alto puntaje en su actividad.

OPCIÓN DE CALIFICACIONES: En esta opción se muestra la tabla de calificaciones con la relación de las actividades del curso diseñadas en cada parcial y su respectiva nota obtenida en cada actividad y el porcentaje de equivalencia. Ver figura 7

Ítem de calificación	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación
ECOSISTEMAS COLOMBIANOS				
PRIMERA ACTIVIDAD	-	0-50	-	
SEGUNDA ACTIVIDAD	-	0-50	-	
TERCERA ACTIVIDAD	-	0-50	-	
ACTIVIDAD PERIODO DE INDUCCIÓN - QUIZ	-	0-50	-	
Total del curso	-	0-100	-	

Figura 7. Tabla de Calificaciones

>> Foros, Chat y Correo



Figura 8. Opciones de Foros, Chat y Correo

FOROS: Los foros son sistemas de comunicación asincrónica que permite que los estudiantes puedan comunicarse con los docentes y demás compañeros de la asignatura a través de mensajes con archivos adjuntos, que ser leído por los estudiantes y los docentes de la asignatura, y al mismo tiempo dar respuesta a dichos mensajes. Existen dos foro dentro de este enlace que son, el foro social y el foro de inquietudes. Ver figura 9.

Instructivo Interno Plataforma Virtual



Figura 9. Enlace a los Foros

EL FORO SOCIAL: En ese espacio los estudiantes podrán hacer su presentación personal para darse a conocer con sus compañeros y el docente, así mismo exponer sus expectativas, al igual que el docente. Ver figura 10.

FORO SOCIAL



Grupos separados

Añadir un nuevo tema de discusión

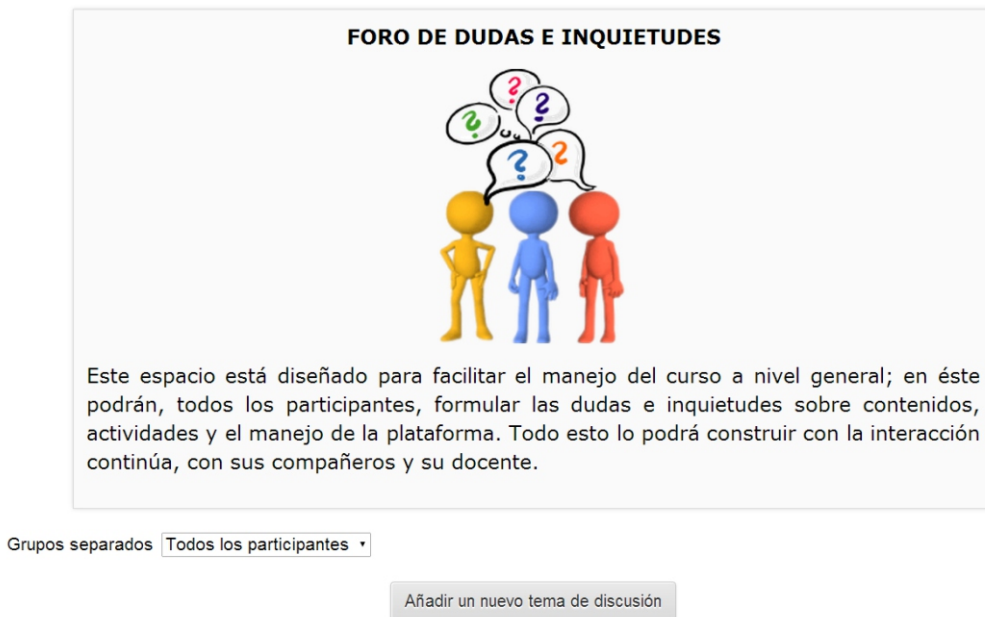
(Aún no hay temas en este foro)

Figura 10. Espacio del Foro Social

Instructivo Interno Plataforma Virtual

FORO DE INQUIETUDES: En este foro el estudiante deberá aprovechar y enviar todas las dudas e inquietudes que se le generen durante su proceso de estudio. Que puede ser respondida por el docente virtual o también por otros estudiantes que de alguna forma manejan bien el tema, sin dejar de lado la orientación del tutor. Ver figura 11.

Foro de Dudas e Inquietudes



(Aún no hay temas en este foro)

Figura 11. Espacio del Foro de Inquietudes

¿COMO UTILIZAR LOS FOROS?

Para añadir un tema de discusión al foro debe hacer lo siguiente:

1. Al estar dentro del foro, el estudiante debe dar clic en el botón añadir un nuevo tema de discusión

Añadir un nuevo tema de discusión

2. Escriba el asunto en forma corta o resumida del mensaje. Ver figura 12
3. Escriba el mensaje con el tamaño, color o tipo de letra que desee por medio de las opciones de la barra de herramientas. Ver figura 12.
4. Adjunto los archivos que desee, dando clic en la opción agregar.
5. En la ventana de selector de archivos, escoja el archivo que desea, dando clic en el botón examinar y luego dar clic al archivo. Ver figura 13
6. Dar clic en el botón subir este archivo. Ver figura 13

Automáticamente envíe el mensaje, el docente y demás compañeros podrán verlo y dar respuesta.

Instructivo Interno

Plataforma Virtual

Figura 12. Espacio para Escribir y Recibir Mensajes

Figura 13. Espacio para adjuntar o subir archivos

Instructivo Interno

Plataforma Virtual

Para dar respuesta o pregunta al docente o a otro compañero en un tema en el foro, se debe hacer lo siguiente:

1. Dar clic en el título del tema de discusión deseado escrito por el tutor o estudiante
2. Dar clic en el enlace responder que se encuentra en la parte inferior derecha del mensaje del foro.
3. Dar la respuesta siguiendo las mismas indicaciones del 3 al 6 de los anteriores pasos para añadir un tema de discusión al foro.

CHAT: Los chats son sistema de comunicación en línea que permite al estudiante y al docente comunicarse directo en tiempo real. Para entrar al chat, sólo debe dar clic en entrar a sala.



Figura 14. Espacio del chat

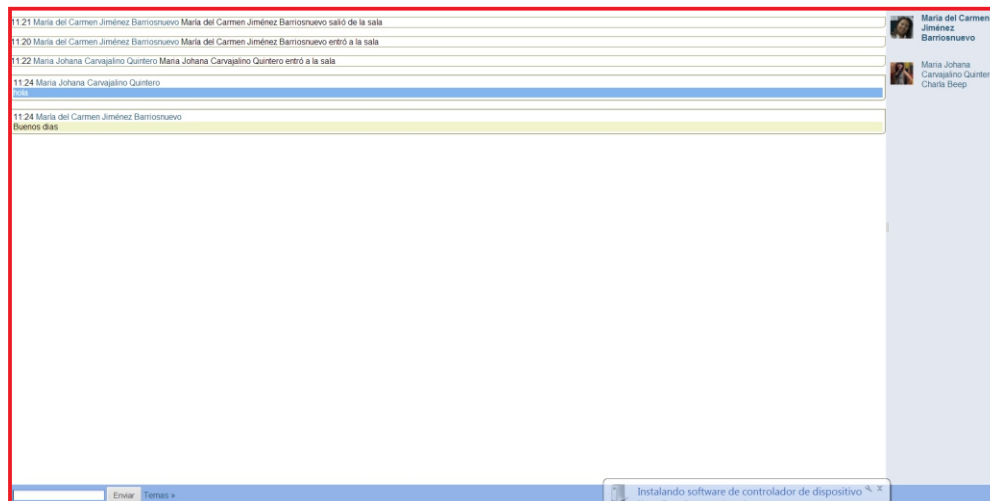


Figura 15. Sala de Chat

Instructivo Interno Plataforma Virtual

CORREO: El correo electrónico es otra herramienta de comunicación asincrónica que permite que el estudiante y el docente puedan enviar y recibir mensajes. Para escribir mensajes de correo interno debe hacer los siguientes pasos:

1. Seleccione el nombre del docente o compañeros a los cuales quiere enviar el mensaje
2. Escriba el texto del mensaje en el espacio o recuadro del mensaje. Ver figura 16
3. Dar clic en el botón enviar mensaje.

The screenshot displays the 'Enviar mensaje' (Send message) interface within the 'Mensajes: Ministerio de Educación Nacional' (Messages: National Ministry of Education) section. On the left, a sidebar titled 'Panel de mensajes:' (Message panel:) contains a dropdown menu with 'EPA01' selected. Below this, under the heading 'Participantes' (Participants), there are two entries: 'Ministerio de Educación Nacional' and 'Milio Fernando Bolivar Palacio', each with a plus icon and a speech bubble icon. A 'Buscar' (Search) button is located at the bottom of this sidebar. The main area shows the recipient's profile, 'María del Carmen Jiménez Barriosnuevo', with her photo and a double-headed arrow icon. To the right is a placeholder for another participant, 'Ministerio de Educación Nacional', with a plus icon and a speech bubble icon. Below the names are links for 'Añadir contacto' (Add contact) and 'Bloquear contacto' (Block contact). Underneath, there are links for 'Todos los mensajes' (All messages) and 'Mensajes recientes' (Recent messages). A message status indicates '(No se encontraron mensajes)' (No messages found). At the bottom, there is a large text input field labeled 'Mensaje' (Message) and a button labeled 'Enviar mensaje' (Send message).

Figura 16. Espacio del correo para enviar mensajes